

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково
педагогічної роботи

 Дарія МАЛЬЧИКОВА
5 вересня 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Лікарська практика в жіночій консультації

Факультет	медичний
Кафедра	медицини
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина
Курс	5
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	денна

Програма розроблена:

Григурко Дариною Олександрівною, доценткою кафедри медицини,
кандидаткою медичних наук

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського
державного університету, протокол №13 від 31.05.2021)

В.о. декана факультету  _____ Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини _____

Протокол № 2 від « 05 » вересня 2022 р.

В.о. завідувачки кафедри  _____ Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

№ 1а від « 12 » вересня 2022 р.

Голова ради  _____ Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу  _____ Яценко В.Ф.

Структура виробничої програми практики:

1. Вступ
2. Мета і завдання практики
3. Зміст практики
 - 3.1. Види робіт під час практики
 - 3.2. Список рекомендованої літератури
 - 3.3. Методичні рекомендації
 - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється у формі виробничої практики. Виробнича практика «Лікарська практика в жіночій консультації» проводиться у 6-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень – з 13.02.2023 по 17.02.2023

Проведення виробничої практики студентів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України “Про вищу освіту”, Законом України “Про освіту”, “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, затвердженого наказом МОН України №93 від 08.04.1993 р., “Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування”, затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета і завдання виробничої лікарської практики полягає у закріпленні практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за спеціальністю 222 «Медицина».

Під час виробничої практики студент повинен:

1. Виконувати правила медичної етики та деонтології у взаємовідносинах з персоналом, хворими, мати належний зовнішній вигляд.
2. Навчитись встановлювати психологічний контакт з хворими.
3. Навчитись правильній послідовності обстеження хворих, вміти самостійно скласти план лікування.
4. Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати.
5. Планувати схему обстеження конкретного хворого залежно від особливостей клінічного перебігу захворювання.
6. Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження.
7. Визначати провідні патологічні симптоми і синдроми при найбільш поширених захворюваннях в поліклініці.

- 8.Проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз найбільш поширених захворювань в поліклініці.
- 9.Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених терапевтичних, хірургічних, педіатричних і гінекологічних захворювань.
10. Оволодіти методами діагностики та надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі.
- 11.Тракувати загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в поліклініці.
12. Ознайомитись із веденням медичної документації в поліклініці.
- 13.Виконувати необхідні медичні маніпуляції.

Загальні компетентності(ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності (ФК):

- ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів
- ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
- ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій
- ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
- ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм
- ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
- ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами
- ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

3.1. Види робіт під час практики

Виробнича лікарська практика в жіночій консультації

Конкретні цілі :

- знати принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні, основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини;
- удосконалити діагностику ранніх та пізніх строків вагітності; - брати участь у обстеженні жінок різного віку ;

- знати клінічну, лабораторно-інструментальну діагностику і тактику лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах жіночої консультації;
- оволодіти практичними навичками надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології;
- застосовувати принципи етики та деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.

Тема 1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні.

Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини. Структура та організація жіночої консультації. Ознайомлення з структурою, підрозділами та роботою жіночої консультації. Роль лікаря акушера – гінеколога в наданні медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.

Тема 2. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.

Допомога при пізніх гестозах (пreeклампсія, еклампсія), гестаційна гіпертензія, передлежанні плаценти, попередньому відшаруванні нормально розташованої плаценти. Позаматкова вагітність (клініка прогресуючої трубної вагітності та розриву маточної труби). Етіологія, клінічна картина та невідкладна допомога в умовах акушерського стаціонару.

Тема 3. Диспансерний нагляд за вагітними Диспансерний нагляд за вагітними. Групи ризику серед жінок з передчасних пологів. Особливості консультування вагітних жінок і ВІЛ – інфекцією та гепатитами.

Тема 4. Планування сім'ї та контрацепція. Особливості комунікації з вагітними, роділлями, породіллями. Планування сім'ї. Види контрацепції. Показання та протипоказання до постановки ВМС.

3.2. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Актуальні питання акушерства у практиці сімейного лікаря за ред.: Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Вдовиченко Ю.П. – Київ : Заславський О.Ю., 2016,- 348с. – (Сімейна медицина).
2. Актуальні питання гінекології у практиці сімейного лікаря за ред.: Ю. В. Вороненка, О. Г. Шекери, О. В. Горбунової. – Київ : Заславський О. Ю., 2020. – 258 с. – (Сімейна медицина).
3. Навчальний посібник «Гінекологія» для студентів медичних факультетів під редакцією Венцківської І.Б., Лакатоша В.П., Куца В.М.
4. «Екстремальні стани в акушерстві» (довідник) – за ред.проф.Венцківського Б.М. К; РА «Гармонія» 2017, - 169 с.
5. «Навчальний посібник з акушерства» для студентів та викладачів медичних університетів III –IV рівнів акредитації за ред.проф.Венцківської І.Б., проф..Лакатоша В.П., доц.Куца В.М. – К; РА «Гармонія» 2018, - 210 с.
6. Акушерство і гінекологія (у 2-х книгах): підручник (за ред. Грищенко В.І., Щербини М.О.)// Книга I Акушерство.-К.: Медицина, 2011- 422с.; Книга II Гінекологія. - К.Медицина, 2011.- 375 с.
7. Акушерство: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, В.П. Лакатоша).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 648 с.
8. Гінекологія: підручник (за ред. Б.М.Венцківського, Г.К.Степанківської, М.Є. Яроцького).- К.: ВСВ Медицина, 2012.- 352 с.

3.3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Тривалість щоденної практики складає 6 годин. Оскільки під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента (практичне заняття) складається з чотирьох структурних частин:

- 1) засвоєння теоретичного матеріалу теми;
- 2) демонстрація викладачем методики виконання передбачених темою медичних маніпуляцій,

3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок під контролем викладача,

4) вирішення ситуаційних завдань та питань тест-контролю засвоєння матеріалу.

При проведенні практичних занять основне місце посідає опанування практичними навичками з догляду за хворими.

3.4. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Принципи організації надання медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям в Україні.
2. Основи законодавства України з охорони здоров'я матері та дитини.
3. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності.
4. Клінічна, лабораторно-інструментальна діагностика і тактика лікування ускладнень вагітності, пологів, післяпологового періоду в умовах жіночої консультації.
5. Принципи етики та деонтології у практиці лікаря жіночої консультації.
6. Структура та організація жіночої консультації.
7. Структура, підрозділи та робота жіночої консультації.
8. Роль лікаря акушера – гінеколога в наданні медичної допомоги вагітним, роділлям та породіллям.
9. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги в акушерстві та гінекології на дошпитальному етапі.
10. Допомога при пізніх гестозах (пreeкламсія, еклампсія), гестаційна гіпертензія, передлежанні плаценти, попередньому відшаруванні нормально розташованої плаценти.
11. Позаматкова вагітність (клініка прогресуючої трубної вагітності та розриву маточної труби).
12. Етіологія, клінічна картина та невідкладна допомога в умовах акушерського стаціонару.
13. Диспансерний нагляд за вагітними.
14. Групи ризику серед жінок з передчасних пологів.
15. Особливості консультування вагітних жінок і ВІЛ – інфекцією та гепатитами.

- 16.Планування сім'ї та контрацепція.
- 17.Особливості комунікації з вагітними, роділлями, породіллями.
- 18.Показання та протипоказання до постановки ВМС.

4. ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Форми контролю і система оцінювання здійснюються відповідно до вимог програми практики та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України.

Відображає систему оцінювання практики за традиційною (чотирибальною) та 100-бальною шкалою. Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточного контролю за змістові модулі (максимум 70 балів, мінімум – 40 бали) за виконання студентом практичних навичок, які перевіряються безпосереднім керівником практики від бази практики та оцінки підсумкового модульного контролю (максимум – 30 балів, мінімум – 20 балів), яка виставляється при проведенні диференційованого заліку при оцінюванні практичних навичок відповідно до переліку, визначеного програмою практики.

Поточний контроль студентів в терапевтичному відділенні (змістові модулі) здійснюється керівниками – викладачами практики від профільних кафедр навчального закладу та керівниками виробничої практики від бази.

Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному змістовому модулі. Одним із видів діяльності студента та його контролю з боку керівника практики є ведення Щоденника виробничої практики, який заповнюється студентом після кожного дня проходження практики та підписується керівником виробничої практики від бази та від навчального закладу. Після закінчення кожного змістового модуля студент заповнює Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом керівників практики Щоденника та Підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового модульного контролю.

Керівники виробничої практики аналізують роботу студентів у відділеннях, враховуючи їх дисципліну (студент не повинен мати пропусків днів практики), якість ведення Щоденника (обґрунтування і формулювання діагнозу, визначення плану обстеження і лікування), якість оволодіння навичками клінічної, лабораторної та інструментальної діагностики, участь у наданні невідкладної медичної допомоги, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря. Заповнення Підсумкового звіту по кожному змістовому модулю дає можливість вірно оцінити поточну навчальну діяльність студента.

5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Оформляється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

ПЕРЕЛІК УМІНЬ І НАВИЧОК, ЯКІ МАЄ НАБУТИ СТУДЕНТ ВПРОДОВЖ ПРАКТИКИ, ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ У БАЛАХ з модулю 3 “Виробнича лікарська практика в жіночій консультації”

№ п/п	Вміння та практичні навички	Кількість балів
1	Особливості опитування й акушерсько-гінекологічного обстеження (дзеркального, бімануального, ректального, ректовагінального)	10-16
2	Оцінка клінічних і біохімічних досліджень крові, сечі. Аналіз інструментальних досліджень (дані кольпоскопії і кольпоцитології, тестів діагностики функціонального стану яєчників, оцінка результатів цитологічного, гістологічного і бактеріологічних досліджень)	10-16

3	Обґрунтування та формулювання клінічного діагнозу, проведення диференційної діагностики між гострими гінекологічними та хірургічними захворюваннями	10-17
4	Онкопрофілактика та онкодіагностика в гінекології, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом	10-17
5	Патронаж вагітних і породіль	10-17
6	Надання невідкладної допомоги на дошпитальному етапі: маткова кровотеча, розрив пухлини яєчника, апоплексія яєчника та інше	10-17
	Сума балів	60-100